

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА НИКОЛАЯ ИВАНОВИЧА ВАВИЛОВА**

Принята на заседании

Педагогического совета МБУДО ДЭБЦ

от «28» марта 2024 года

Протокол № 3

Утверждено

Директор МБУДО ДЭБЦ

Феофилактова И.А.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА НИКОЛАЯ ИВАНОВИЧА ВАВИЛОВА**

г.Хадыженск, 2024г.

## Отчет о результатах самообследования

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детского эколого-биологического центра имени академика Николая Ивановича Вавилова в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

**Цель** проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детского эколого-биологического центра.

### 1. Общие сведения об учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр имени академика Николая Ивановича Вавилова (МБУДО ДЭБЦ имени академика Николая Ивановича Вавилова)
Руководитель	Феофилактова Ирина Александровна
Адрес организации	352680 г.Хадыженск, ул. Карла Маркса дом 7
Телефон, факс	Телефон 8(86152)4-18-03, факс 8(86152)4-18-03

Адрес электронной почты	shewchencko.olya2014@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Апшеронский район
Дата создания	1949 год
Лицензия	от 29.05.2015 № 06715, серия 23 ЛО № 0003470

Основным видом деятельности центра является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> <li>• построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;</li> <li>• системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью центра, в том числе рассматривает вопросы:</li> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</li> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и</li> </ul>

	<p>обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в центре создано три предметных методических объединения:

- социально – педагогическое,
- художественное,
- естественнонаучное.

Информационно-аналитическая деятельность администрации осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности учреждения осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Контрольно-диагностическая управление осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение промежуточной аттестации учащихся при реализации программы дополнительного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.
- достижения учащихся установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ.
- ведение документации;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений.

Представленная структура управления центра обеспечивает эффективную работу данного учреждения дополнительного образования, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам дополнительного образования.

## **2. Образовательная деятельность.**

### **2.1. Характеристика программ.**

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой МБУДО ДЭБЦ. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базой учреждения. Организация образовательного процесса в ДЭБЦ регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденных директором. Содержание образовательного процесса строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования.

Реализуемые общеобразовательные программы разработаны в соответствии:

1. Закон об Образовании в Российской Федерации от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.
4. СанПин 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р;
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07.12.2018г
7. Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. РМЦ дополнительного образования детей Краснодарского края, 2020 год.
9. Положение о порядке разработки, реализации и обновления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУДО ДЭБЦ;
10. Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
11. Положение о форме календарного учебного графика;
12. Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности, регулирующие правила приема, режим занятий, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО ДЭБЦ имени академика Н. И. Вавилова и родителями.

В соответствии с нормативными требованиями образовательная деятельность по общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно

- эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Образовательный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в режиме шестидневной рабочей недели.

### **Режим занятий обучающихся организации дополнительного образования:**

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 31 мая

Продолжительность учебного года 9 месяцев

Продолжительность занятий - 45 минут

Продолжительность перерывов между занятиями – 10 минут

В летний период – 1 июня, окончание – 31 августа, реализуются краткосрочные дополнительные программы

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством. В 2022-20223 учебном году Учебным планом предусматривается реализация 21 программы по 3 направлениям:

№ п/п	Программы дополнительного образования			
	Направления	Количество детских объединений	Вид Программы	Нормативный срок освоения
1.	Художественное	13	модифицированный	1-3
2.	Естественно-научного	9	модифицированный	1-2
3.	Социально-педагогическое	7	модифицированный	1-2

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, в центре для детей реализуются следующие программы:

№ п/п	Педагог	Рабочая программа
1.	Чередникова В.В. Чудаева Е.А. Плиева Е.А. Паатова Л.С. Жирова В.Л.	Комплексная дополнительная программа «Дошколенок»
2.	Плиева Е.А.	«Эколята», «Биолаборатория», «Подрост», «Биотоп»
3.	Грачева М.В.	«Росток», «Нескучная лаборатория»

		«БИОлаборатория», «Агролаборатория»
4.	Пчелинцева Е.В.	«Живое искусство», «Песочная фантазия»
5.	Панамарева Л.А.	«Умелые руки», «Узоры», «Мастерилка»
7.	Жирова В.Л.	«Радуга», «Семицветик», «Затейники», «Пластилиновая сказка»
8.	Паатова Л.С.	«АВС», «Веселый английский», «Английский без границ»
9.	Владимирова Е.А.	«ЭКОречь», «Умные звуки», «Азбука речи»

Работа в период каникул.

В отчетном периоде перед центром стояла задача разработки краткосрочных программ для организации образовательной и досуговой деятельности учащихся в летний период.

№ п/п	Педагог	Краткосрочные программы
1.	Чередникова В.В Чудаева Е.А.	«Почемучки» «Речецветик»
2.	Плиева Е.А.	«Экологический патруль»
3.	Грачева М.В.	«Лукошко»
4.	Пчелинцева Е.В.	«Флорики»
5.	Панамарева Л.А.	«Рукодельницы»
6.	Жирова В.Л.	«Семицветик»
7.	Чередникова В.В.	«Фантазеры»
8.	Паатова Л.С.	«Летнее время»

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детском эколого-биологическом центре имеется Паспорт доступности. В соответствии с ним, педагоги реализуют образовательные программы с обучающимися ОВЗ.

Устав МБУДО ДЭБЦ утвержден приказом управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район от 05 мая 2015 года №626/01-03 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детского эколого-биологического центра».

Подробнее познакомиться с программами можно на сайте Учреждения: [дэбцхад.рф](http://дэбцхад.рф)

В целом, содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

**Выводы:**

- все программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей;
- все программы прошли внутреннюю рецензию, рассмотрены методическим советом и утверждены Педагогическим Советом и Приказом директора.

## 2.2 Характеристика контингента учащихся

В 2022-2023 учебном году было открыто 56 учебных групп, в которых занимается 527 учащихся. Количество учащихся, которые занимаются по двум разным программам – 361 человек.

Направления	Количество групп 2022/2023		Количество учащихся 2022/2023	
	Художественная	19	<b>20</b>	228
естественно-научная	16	<b>15</b>	214	<b>166</b>
Социально-педагогическая	8	<b>17</b>	85	<b>154</b>
ИТОГО:	43	<b>52</b>	525	<b>537</b>

В учреждении проводится работа по сохранению контингента учащихся среднего и старшего школьного возраста.

Сравнительные характеристики сохранности контингента учащихся:

2020 год – 99%

2021 год – 98%

2022 год - 99%

2023 год – 97%

### Вывод:

- анализ сохранности контингента учащихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых в ДЭБЦ общеобразовательных общеразвивающих программ.

## 2.3 Результативность образовательного процесса

В соответствии с Уставом учреждения освоение дополнительных общеобразовательных программ завершается итоговой аттестацией учащихся. В ДЭБЦ действует Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся (введено в действие приказом директора №12, от 27.03.2020 г., принято на педагогическом Совете от 24.03.2020 г.). По результатам итоговой аттестации обучающихся в 2022 учебном году уровень обученности учащихся по соответствующим направлениям составил:

### РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

### ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

### МБУДО ДЭБЦ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Направленность	Кол-во уч-ся освоивших программу	Кол-во уч-ся освоивших программу на высоком уровне	%	Кол-во уч-ся освоивших программу на среднем уровне	%	Кол-во уч-ся освоивших программу на низком уровне	%
1	<b>Художественная</b>							
	Затейники 1А	16	<b>5</b>	31	<b>11</b>	69		



	Затейники 1Б	15	4	26	11	74		
	Узоры 2 А	8	4	50	4	50		
	Узоры 2 Б	8	3	37	5	63		
	Узоры 2 В	8	3	37	5	63		
2	<b>Естественно-научная</b>							
	Агролаборатория 2А	8	5	62.5	3	37.5		
	Агролаборатория 2Б	8	4	50	4	50		
	ЭкоМир 2А	10	6	60	4	40		
	Экологический конт.1А	15	12	79	3	21		
	Экологический конт.1Б	15	12	79	3	21		
	Экологическая азбука 1А	15	11	73	4	27		
	Экологическая азбука 1Б	15	10	66	5	34		
3	<b>Социально-педагогическая</b>							
	Занимательный английский 2А	8	3	37.5	5	62.5		
	Занимательный английский 2Б	8	3	37.5	5	62.5		
		157	85	54	72	46		

#### ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ

Всего аттестовано (чел.) 157

Высокий уровень (чел.) 85

Средний уровень (чел.) 72

Низкий уровень (чел.) 3

#### ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ

Выпущено в связи с окончанием обучения по программам 157

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ МБУДО ДЭБЦ 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Направленность	Кол-во учащихся освоивших программу	Кол-во учащихся освоивших программу на высоком уровне	%	Кол-во учащихся освоивших программу на среднем уровне	%	Кол-во учащихся освоивших программу на низком уровне	%
1	<b>Художественная</b>							
	Живое искусство 2А	9	4	44	5	56		
	Живое искусство 2Б	9	4	44	5	56		
	Живое искусство 2В	9	6	66	3	34		
	Живое искусство 2Г	9	4	44	5	56		
	Радуга 1А	8	4	50	4	50		
	Радуга 1Б	8	4	50	4	50		
	Узоры 1А	8	4	50	4	50		
	Узоры 1Б	8	2	25	6	75		
2	<b>Естественнонаучная</b>							
	Биолаборатория 1А	8	4	50	4	50		
	Агролаборатория 1А	9	5	55	4	45		

	Агролаборатория 1Б	8	6	75	2	25		
	ЭкоМир 1А	9	3	33	6	67		
	ЭкоМир 1Б	8	2	25	6	75		
	Я исследователь 1А	15	11	73	4	27		
	Я исследователь 1Б	15	10	66	5	34		
3	<b>Социально-педагогическая</b>							
	Занимательный английский 1А	8	3	37	5	63		
	Занимательный английский 1Б	8	3	37	5	63		
		<b>156</b>	<b>79</b>	<b>51</b>	<b>77</b>	<b>49</b>		

#### ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ

Всего аттестовано (чел.) **156**

Высокий уровень (чел.) **79**

Средний уровень (чел.) **77**

Низкий уровень (чел.) \_\_\_\_\_

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ **156** учащихся переходят на следующий год обучения

#### Выводы:

→ Образовательный процесс в отчетный период имел достаточное программное обеспечение. В образовательной деятельности педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии и приёмы обучения, что позволяет развивать познавательную активность, творческую инициативу, индивидуальные способности учащихся.

→ Содержание и качество подготовки учащихся в отчетный период соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям.

→ Количественные и качественные характеристики контингента учащихся, положительная динамика его сохранности свидетельствуют об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования, востребованности пакета реализуемых в учреждении дополнительных общеразвивающих программ на рынке муниципальных дополнительных образовательных услуг.

→ Качество образования подтверждается результатами участия творческих и гуманитарных коллективов в фестивалях и конкурсах детского творчества, а так же научных конференций, экологических акций, волонтерских движений различного уровня. → Разработан реестр всех реализуемых дополнительных общеобразовательных программ учреждения, которые представлены в Навигаторе дополнительного образования Краснодарского края.

→ Включены в систему персонифицированного финансирования дополнительных образовательных программ 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

→ Общеобразовательные общеразвивающие программы способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей, формирует личностные социальные компетенции и помогает им в вопросах самоопределения.

### 3. Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность

Основной задачей массовых и культурно– досуговых мероприятий в отчетном периоде было увеличение охвата учащихся старшего школьного возраста. Для достижения поставленной задачи был скорректирован план организационно-массовых и культурно-досуговых мероприятий. В него были включены мероприятия с использованием проектного метода и волонтерских отрядов. Наиболее востребованными направлениями

деятельности учащихся является волонтерская деятельность экологического направления. В учреждении в течении года продолжил свою работу волонтерский отряд «Зеленое движение Кубани». Волонтерский отряд состоит в молодежном клубе Русского географического общества «ЭКОСфера». Волонтерские отряды учреждения «Зеленое движение Кубани», «ЭкоМир», «Зеленая лаборатория», активно сотрудничают и взаимодействуют с Апшеронским районным отделением Краснодарского регионального отделения Русского географического общества и ГБПОУ КК Апшеронским лесхоз-техникумом и Краснодарской региональной экологической общественной организацией «Центр «Западный Кавказ». Сотрудничают в совместной деятельности инновационного проекта «Комплексное развитие экологического образования и воспитания учащихся в ходе образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях в рамках сетевого партнерства».

### **Достижения учащихся в конкурсах и акциях**

#### ***Естественно - научная направленность***

##### **Количество конкурсов**

Международные, российские конкурсы	Региональные, краевые конкурсы	Муниципальные, районные конкурсы
<b>17</b>	<b>7</b>	<b>10</b>

##### **Количество дипломов**

Международные, российские конкурсы	Региональные, краевые конкурсы	Муниципальные, районные конкурсы
<b>37</b>	<b>10</b>	<b>9</b>

#### ***Художественная направленность***

##### **Количество конкурсов**

Международные, российские конкурсы	Региональные, краевые конкурсы	Муниципальные, районные конкурсы
<b>16</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

##### **Количество дипломов**

Международные, российские конкурсы	Региональные, краевые конкурсы	Муниципальные, районные конкурсы
<b>33</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

##### **Общее количество за 2022 год:**

Международные, российские конкурсы	Региональные, краевые конкурсы	Муниципальные, районные конкурсы
<b>33</b>	<b>7</b>	<b>15</b>

Международные, русские дипломы	Региональные, краевые дипломы	Муниципальные, районные дипломы
<b>70</b>	<b>10</b>	<b>14</b>

**Анализ проведенной работы показал,** что благодаря принятым мерам число учащихся старшего школьного возраста вовлеченных в организационно-массовую и культурно-досуговую деятельность по сравнению с аналогичным периодом прошлого года остался стабильно высоким. Новым направлением работы в отчетном периоде стало внедрение дистанционных технологий в различные направления деятельности Учреждения. Учащиеся центра в течении учебного года приняли активное участие в Международных и Всероссийских олимпиадах и творческих интернет конкурсах на образовательных порталах «Инфоурок», «Рыжий кот», «Английский язык». Стали победителями краевых и региональных конкурсах и акциях «Экологический марафон», «Зеленая планета», «Эколята за чистоту Кубани», «Экологический мониторинг», «Знатоки экологии», «Эколята – молодые защитники природы», «Семейные экологические проекты», «День единых действий» и другие мероприятия. Конкурсы проводились в рамках организации воспитательной работы среди учащихся Апшеронского района и учащихся МБУДО ДЭБЦ. **Выводы:** сформированная в Учреждении система организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности функционирует успешно, характеризуется разнообразием современных форм, отвечающим возрастным потребностям учащихся. Принятый комплекс мер позволил сохранить баланс охвата учащихся всех возрастов. **Предложение:** продолжить работу по вовлечению детей в актуальные и современные формы организационно-массовых и культурно-досуговых мероприятий, в том числе с использованием дистанционных технологий.

#### 4. Условия обеспечения образовательного процесса

##### 4.1. Кадровое обеспечение.

ФИО педагога (полностью)	Дата рождения	Должность	Образование
Феофилактова Ирина Александровна	26.04.1973	директор	Высшее, 2004 Адыгейский Государственный Университет
Чудаева Елена Алексеевна	21.05.1969	методист	Высшее, 2004 Адыгейский Государственный Университет
Чередникова Валентина Васильевна	12.04.1965	педагог-организатор	Средне-специальное, Краснодарское ульутрно-просветительское училище 1984г.

Панамарёва Любовь Алексеевна	05.02.1972	педагог доп. обр.	Средне-техническое 1994г, Новоуренгойский техникум газовой промышленности. ГБОУДПО Институт развития образования 2017г.
Плиева Екатерина Александровна	28.08.1986	педагог доп. обр.	Высшее 2010г., ГОУВПО Краснодарский Государственный Университет
Грачева Мария Викторовна	13.07.1978	педагог доп. обр.	Высшее , 2000г., Адыгейский Государственный Университет
Жирова Виктория Леонидовна	31.10.1980	педагог доп. обр.	Высшее 2000г., Ростовский государственный педагогический университет
Пчелинцева Елена Викторовна	19.03.1978	педагог доп. обр.	Высшее 2001г., Армавирский государственный педагогический институт
Паатова Лили Сергеевна	13.05.1976	педагог доп. обр.	Высшее Волгоградский государственный педагогический университет 1998г.
Владимирова Евгения Андреевна	31.08.1992	педагог доп. обр.	ФГБОУВО "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена"

#### 4.2. Методическое обеспечение

Методическая деятельность Учреждения – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы за отчетный период являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива. Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогической работы.

В основе методической деятельности находится непрерывное совершенствование педагогической квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров в целях повышения качества образовательного процесса и его результативности.

В 2021-2022 учебном году, педагог дополнительного образования – Плиева Е.А. аттестована на первую квалификационную категорию.

Педагоги совершенствовали свое профессиональное мастерство через участие в семинарах, мастер - классах по направлению их деятельности, принимали участие в работе городских, районных методических семинарах, творческих мастерских и т.д.

**Выводы:**

- методическая работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс имеет системный характер;
- в учреждении функционирует система работы по повышению профессионального мастерства педагогов учреждения;

**Предложения:**

- продолжить в учреждении работу по распространению передового педагогического опыта и повышению квалификации.

#### **4.3 Материально-техническая база учреждения**

Эколого-биологический центр ведет образовательную деятельность в здании, расположенном по адресу: 352680, Россия, Краснодарский край, г. Хадыженск, ул. Карла Маркса, 7. (юридический, фактический адрес) осуществляется образовательная деятельность по общеразвивающим программам дополнительного образования следующих направлений: художественная, естественно-научная, социально-педагогическая.

Деятельность МБУДО ДЭБЦ регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБУДО ДЭБЦ.

Соответствие условий учреждения требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально: - согласованием ежегодного Паспорта готовности Центра государственными надзорными органами; - результатами специальной оценки условий труда. Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Учреждение имеет 6 кабинетов для занятий объединений, в том числе: актовый зал. Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей СанПином и возрастным особенностям учащихся, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения:

- в актовом зале хореографии имеется 40 стульев, музыкальный центр, мультимедийная установка, пианино;
- кабинеты гуманитарного профиля оборудованы компьютерам и телевизором;
- Учреждение подключено к сети интернет. Оснащены рабочие места администрации. Материально-техническая база достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

#### **5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Система оценки качества образования в учреждении рассматривается педагогическим коллективом как средство управления учебным процессом, позволяющее отслеживать качество обучения, осуществлять анализ результативности и эффективности учебной деятельности, корректировку и прогнозирование развития процесса обучения как в каждом объединении, так и в учреждении в целом. Оценка качества образования является неотъемлемой частью образовательного процесса, необходимым компонентом

деятельности каждого педагога дополнительного образования ДЭБЦ. В учреждении успешно функционирует система мониторинга качества образования. Разработаны положения о внутриучрежденческом контроле и о промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

- стартовая (входящая) диагностика позволяет выявить предварительные ЗУНы детей и подростков в данной направленности и определить степень их мотивации к изучению выбранного ими курса (проводится на 1-2 занятия);

- текущий контроль – систематическую проверку учебных достижений учащихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой;

- промежуточная диагностика позволяет выявить достигнутый на данном этапе уровень обученности учащихся объединения, соответствие выявленного уровня прогнозируемому, оценить успешность выбранных форм, методов, содержания и при необходимости их скорректировать;

- итоговая аттестация проводится по окончании полного курса общеразвивающей программы.

Данная диагностика позволяет определить полноту и качество освоения учащимися образовательных программ, реально достигнутый уровень обученности в соответствии с заявленными стандартами обучения;

- формы проведения промежуточной и итоговой аттестации: контрольное занятие, тестирование, концертное прослушивание, зачетное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр творческих работ, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, собеседование, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

## **6. Заключение.**

По итогам самообследования, соотношение полученных данных за отчетный период с поставленными целями и задачами, позволяет сделать вывод о положительных результатах работы коллектива учреждения по всем направлениям деятельности. В тоже время анализ показал, что требуется продолжить работу по совершенствованию некоторых аспектов деятельности учреждения:

- совершенствование внутриведомственного сетевого взаимодействия;

- внедрение модульных, разноуровневых, сетевых дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в соответствии с запросом родителей (законных представителей) и детей на дополнительные образовательные услуги;

- внедрение элементов дистанционных технологий в образовательный и воспитательный процесс учреждения;

- разработке современных форм работы по вовлечению участников образовательного процесса в реализацию социально значимых проектов различного уровня;

- сохранение и укрепление кадрового состава, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов с учетом современных требований.